

Accompagnement des pratiques, informations et conseils

Concernant les personnes qui présentent un (TSA) trouble du spectre autistique : autisme et syndrome d'Asperger
Destinée aux AVS (auxiliaires de vie scolaire), éducateurs, professionnels de santé, enseignants et familles

« Bien comprendre pour mieux agir »

Formation de 18hrs

Mise en pratique et guidance

Utilisation des outils, intervention concrète auprès de l'enfant TSA.

L'autisme : définition et compréhension ; les démarches à entreprendre suite à l'obtention du diagnostic

- Définition des TSA : diversité des profils
- Présentation des caractéristiques cliniques
- Les difficultés inhérentes au diagnostic d'autisme
- Sensibilisation à la terminologie spécifique à l'autisme : modèle développemental et cognitif, aspects génétiques et neurologiques
- Présentation des divers établissements médico-sociaux (SESSAD, SAVS, IME, IMPRO, etc.)

L'autisme de haut niveau et le syndrome d'Asperger : spécificités de l'intervention et habiletés sociales

- Caractéristiques des personnes présentant un trouble du spectre autistique sans déficience intellectuelle
- Les difficultés scolaires
- Les difficultés sociales
- La théorie de l'esprit et l'empathie
- Importance de l'entraînement aux habiletés sociales : quel but ?
- Le syndrome d'Asperger à l'âge adulte : spécificités et aspects professionnels
→ *Témoignage et échanges avec Thomas Poncelet, adulte TSA ; Diplômé de l'Essec et conférencier*

Les stratégies éducatives et les méthodes d'intervention

- La structuration spatio-temporelle
- Les outils visuels : comprendre l'intérêt de la visualisation
- Les outils de communication : quelle méthode employer ?
- Le renforcement
- Apprentissage concret de l'autonomie
- Méthode ABA et programme TEACCH

Gestion des comportements problèmes

- Définition des comportements problèmes
- Sensibilisation aux comportements problèmes en fonction de la situation : à l'école maternelle, primaire, collège, lycée, dans la vie professionnelle ou sociale, etc.
- Gestion des comportements problèmes : les stratégies d'extinction
- L'analyse fonctionnelle : outil pour identifier la cause de ces comportements

Les aspects sensoriels

- Définition de la sensorialité
- Spécificités sensorielles de l'autisme
- Les outils d'évaluation
- Les liens entre comportement problème et aspects sensoriels
- Le matériel sensoriel